

Приложение № 1

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСЕУ - ТЕТЕВЕН
(учебна 2026 - 2027 г.)

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатор	Отговорници
Приоритетна област 1 Качество на образованието и мерки за неговото повишаване					
Оперативна цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности					
1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебни планове и програми, Етичен кодекс, методически обединения, комисии, план-прием и др.	Не се изискват средства	м. септември	Актуализирана и ефективно функционираща организация на образователния процес в съответствие с нормативните изисквания и потребностите на училището	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени документи, брой комисии и методически обединения	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
2. Актуализиране на вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите	Не се изискват средства	м. септември	Актуална и действаща вътрешна нормативна уредба, осигуряваща ясни правила и процедури за работа	Брой актуализирани и утвърдени вътрешни нормативни документи	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
3. Организиране на ежемесечни	Не се изискват	Постоянен	Обмен на добри	Брой проведени	Председатели

методически срещи за обмен на добри практики и учебни ресурси	средства		педагогически практики и прилагане на ефективни методи и подходи в обучението	методически срещи; споделени ресурси	на МО; Педагогически специалисти
4. Закупуване и интегриране на дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет	Постоянен	Наличие и интегриране на дигитални ресурси в 100% от учебните кабинети	Процент учебни кабинети с внедрени дигитални ресурси (цел: 100%); брой учители, използващи ресурсите	Директор; заместник-директор; ръководител на направление "Информационни и комуникационни технологии"
5. Провеждане на вътрешен мониторинг на учебния процес	Не се изискват средства	Постоянен	Установени силни страни и области за подобрене в учебния процес и предприети мерки за повишаване на качеството на образованието	Брой наблюдавани учебни часове; брой дадени препоръки	Директор, заместник-директор
6. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците	Не се изискват средства	Постоянен	Съобразяване на обучението с индивидуалните потребности,	Процент адаптирани урочни планове спрямо	Педагогически специалисти

			възможности и ниво на подготовка на учениците	установените потребности	
7. Провеждане на пробни НВО, ДЗИ и ЗДИПК	Не се изискват средства	По график	Установено реално ниво на подготовка на учениците и идентифицирани дефицити	Брой проведени пробни изпити	Учители БЕЛ, математика и професионална подготовка
8. Повишаване на резултатите от НВО по български език и литература и по математика в края на X клас и от ДЗИ по български език и литература и по ЗДИПК в края на XII клас	Не се изискват средства	м. май м. юни	Повишаване на средния резултат от изпитите спрямо предходната учебна година с поне 5%	Процентно увеличение на средния брой точки/ оценки от НВО, ДЗИ и ЗДИПК спрямо предходната година (цел: $\geq 5\%$)	Педагогически специалисти
9. Анализ на резултатите от образователния процес и приемане на мерки за повишаване на резултатите	Не се изискват средства	м. октомври, м. февруари, м. юли	Изготвени анализи и мерки за отстраняване на идентифицираните дефицити	Проведен анализ и набелязани мерки	Председатели на МО, заместник-директор
10. Провеждане на бинарни и интердисциплинарни уроци	Не се изискват средства	По график	Засилени междупредметни връзки и развити умения у учениците за прилагане на знания, умения и компетентности от	Брой проведени уроци	Педагогически специалисти

			различни области		
11. Провеждане на изнесени практики	Не се изискват средства	По график	Придобити практически знания и умения	Брой проведени практики	Учители по професионална подготовка
12. Представяне на ученически професионални продукти и постижения	Не се изискват средства	Постоянен	Представени ученически разработки, проекти, изделия и професионални умения пред родители, работодатели и училищната общност	Брой представени разработки, проекти, продукти и демонстрации на професионални умения	Педагогически специалисти, ученици
13. Участие в национални програми към МОН	Национални програми	До изтичане срока на програмите	Разширени възможности за развитие на училището чрез участие в национални програми	Брой кандидатствания и одобрени проекти по национални програми	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
14. Ефективно функциониране на Обществения съвет за подпомагане развитието на училището	Не се изискват средства	Постоянен	Създаване на потясна връзка между училището и родителите чрез оказване на подкрепа за подобряване на учебния процес	Брой проведени заседания	Директор, председател на Обществения съвет
15. Публичност и популяризиране на	Не се изискват	Постоянен	Представяне на	Брой публикации	Директор,

дейността на училището, постиженията и добрите примери на учениците	средства		дейността, постиженията и добрите практики на училището пред ученици, родители и обществеността	в сайта на училището и социалните мрежи; представени професии, проекти и добри практики; информирани родители; представени ученически успехи	заместник-директор, класни ръководители, педагогически специалисти
Оперативна цел 1.2. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда					
1. Изготвяне на предложения за държавен план-прием съгласно рамков учебен план за професионално образование	Не се изискват средства	ежегодно - м. декември	Съобразен с потребностите на пазара на труда и възможностите на училището държавен план-прием	Внесено в срок предложение за държавен план-прием; процент реализиран план-прием спрямо заявления	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
2. Избор на професии от новия Списък на професиите за професионално образование и обучение	Не се изискват средства	м. ноември – м. декември	Актуализирани професии, отговарящи на новите държавни образователни стандарти	Брой включени нови/актуализира ни професии в предложението за прием	Директор; учители по професионална подготовка

Оперативна цел 1.3. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето					
1. Повишаване на квалификацията на учителите по професионална подготовка	Делегиран бюджет, национални програми	По плана за КД	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите	Брой преминали квалификация учители; брой придобити кредити	Председател на КД; Педагогически специалисти
2. Сътрудничество с работодатели, фирми и институции за осъществяване на учебна и производствена практика, както и работа в реална работна среда (дуална система на обучение)	Не се изискват средства	Постоянен	Осигурени условия за провеждане на практическо обучение и обучение в реална работна среда	Брой сключени/ действащи партньорства; брой ученици, включени в практика/ работа в реална работна среда	Директор; заместник-директор; учители по професионална подготовка
3. Провеждане на вътрешноучилищни състезания по професии	Делегиран бюджет	По график	Активно участие на учениците и развиване на професионалните им умения чрез състезателна дейност	Брой проведени състезания; брой участвали ученици	Учители по професионална подготовка
4. Участие в регионални и национални състезания по професии	Делегиран бюджет	По календара на МОН	Успешно представяне на училището и призови класирания	Брой участия в състезания; брой заети челни места/ грамоти	Учители по професионална подготовка
5. Отбелязване на професионалния празник на ПГСЕУ - Тетевен	Делегиран бюджет	м. октомври	Популяризиране на професионалното образование и училищните	Брой проведени инициативи/ дейности; брой участвали	Педагогически специалисти

			традиции	ученици	
6. Посещение и представяне на изучаваните в гимназията професии пред ученици от други училища и родителите им	Делегиран бюджет	м. март	Информираност на учениците и родителите относно възможностите за обучение в училището и изучаваните професии	Брой посещения и представяния	Педагогически специалисти
7. Изготвяне на информационни материали за изучаваните професии	Делегиран бюджет	м. април	Осигурени печатни и дигитални материали, съдържащи достъпна и актуална информация за професиите и възможностите за професионална реализация	Брой изготвени информационни материали	Педагогически специалисти
8. Организиране на Ден на отворените врати - професионални демонстрации	Делегиран бюджет	По график на РУО	Повишен интерес към професионалното образование и към професиите, предлагани от училището	Брой представяния; брой посетители	Педагогически специалисти
9. Организиране на инициативи в Седмица на професионалните умения	Делегиран бюджет	м. ноември – декември	Активно участие на учениците в	Брой инициативи; брой участвали	Учители по професионална

			дейности, свързани с професионалното им развитие и представянето на придобитите знания и умения	ученици	подготовка
Оперативна цел 1.4. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия					
1. Провеждане на вътрешноинституционална квалификация	Не се изискват средства	По плана за КД	Надграждане на педагогическите компетентности и обмен на педагогически опит	Брой проведени вътрешноинституционални квалификации; брой участвали учители	Председател на КД
2. Включване на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми след проучване на дефицитите от квалификация	Делегиран бюджет, собствени средства, проекти/програми	По плана за КД	Преодолени квалификационни дефицити и повишена професионална компетентност	Брой получени кредити; брой обучени специалисти	Директор, председател на КД
3. Обратна връзка от педагогическите специалисти чрез анонимно анкетиране	Не се изискват средства	Постоянен	Получена и анализирана обратна връзка от педагогическите специалисти и използване на резултатите при планиране на последващи	Брой проведени анонимни анкети; обобщени резултати; предприети действия по предложенията	Директор, заместник-директор

			дейности		
4. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ и ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал	Делегиран бюджет	Периодично (по ВПРЗ)	Мотивиран персонал	Брой педагогически специалисти и непедагогически персонал, получили ДТВ и ДМС	Директор
Оперативна цел 1.5. Иновации в образователния процес					
1. Подобряване на образователния процес чрез активно използване на обособената STEM среда	Делегиран бюджет	Постоянен	Повишена мотивация за учене, развитие на практическо и критическо мислене	Брой проведени уроци/ проектни дейности в STEM среда; брой ученици	Педагогически специалисти
2. Развиване и надграждане на уменията за използване на AI при планиране, създаване и адаптиране на учебни ресурси и оценяване, при спазване на академичната почтеност, авторските права и защитата на личните данни	Не се изискват средства	Постоянен	Отговорно и ефективно използване на AI	Брой разработени ресурси с AI; брой педагогически специалисти, използващи AI	Педагогически специалисти
Оперативна цел 1.6. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси					
1. Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на учениците	Не се изискват средства	Постоянен	Оптимално съчетаване на методите спрямо спецификите на предмета	Брой учебни часове и дейности, в които целесъобразно са използвани дигитални образователни	Педагогически специалисти

				ресурси	
2. Формиране на компетентности у учениците и педагогическите специалисти за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание	Не се изискват средства	Постоянен	Повишена дигитална грамотност	Брой създадени дигитални образователни ресурси	Педагогически специалисти
3. Споделяне и използване на вече съществуващи и доказали ефективността си безплатни дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет	Постоянен	Разширено използване на качествени и достъпни дигитални ресурси в учебния процес	Посещения в електронни образователни ресурси	Педагогически специалисти
4. Контрол от страна на педагогическите специалисти за спазване на правилата за безопасно използване на интернет в часовете	Не се изискват средства	Постоянен	Сигурност при използване на интернет	Осъществяване на системна контролна дейност	Педагогически специалисти
5. Редуциране на достъпа до вредно или незаконно съдържание в интернет на учениците в училище от ръководителя на направление “Информационни и комуникационни технологии” съвместно с интернет доставчика и фирмата, поддържаща компютърната мрежа	Не се изискват средства	Постоянен	Защитена дигитална среда за учениците при използване на интернет в училище	Поддържана система за филтриране и ограничаване на достъпа	Ръководител на направление “Информационни и комуникационни технологии”
6. Осигуряване на свободен, защитен/безопасен достъп до интернет на учениците в училище	Делегиран бюджет	Постоянен	Надеждна и безопасна дигитална среда, подпомагаща учебния процес	Осигурена интернет свързаност в учебните помещения	Ръководител на направление “Комуникационни и информационни технологии”

Оперативна цел 1.7. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие					
1. Поддържане на оборудването в компютърните кабинети, класните стаи и работилниците в училището	Делегиран бюджет, национални програми	Постоянен	Безопасна, функционална и подходяща за учебния процес материално-техническа база	Осигурена работоспособност на оборудването за учебния процес	Директор
Приоритетна област 2 Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците					
Оперативна цел 2.1. Формиране и развитие на социални и граждански компетентности					
1. Изготвяне на план на честванията	Не се изискват средства	м. септември	Системна организация на училищните празници и инициативи	Изготвен план	Педагогически специалист
2. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или общественозначими инициативи	Делегиран бюджет	По плана на честванията	Повишена гражданска активност и ангажираност на учениците с исторически и общественозначими теми	Брой проведени инициативи и кампании; брой участвали ученици	Комисия, определена в плана на честванията; класни ръководители
3. Тържествено отбелязване на празника на училището, национални празници, общински събития и др.	Делегиран бюджет	По плана на честванията	Уважение към училището, националните и гражданските ценности и активно	Брой проведени тържества и инициативи; брой участвали ученици	Комисия, определена в плана на честванията, класни

			участие в училищния живот		ръководители; УС
4. Разговори и дискусии в часа на класа	Не се изискват средства	По тематичен план на класния ръководител	Развити умения за общуване и аргументиране; уважение към различното мнение; гражданско участие	Брой проведени дискусии	Класни ръководители
5. Благотворителни инициативи	Делегиран бюджет	м. декември	Формиране на ценности като съпричастност, солидарност и социална отговорност	Брой реализирани инициативи; брой участвали ученици	УС, педагогически специалисти
Приоритетна област 3 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности					
Оперативна цел 3.1. Подпомагане на личностното и спортното развитие					
1. Изготвяне на спортен календар и календар за туристическата дейност	Не се изискват средства	м. септември	Планирано и системно участие на учениците в спортни и туристически дейности	Изготвен спортен календар и календар за туристическата дейност	Учител ФВС
2. Отбелязване на Европейския ден на спорта	Не се изискват средства	м. септември	Повишена физическа активност и популяризиране на здравословния начин на живот	Брой проведени инициативи; брой участвали ученици	Учител ФВС, класни ръководители
3. Организиране и провеждане на спортни турнири в училище по волейбол, тенис на	Делегиран бюджет	По график	Подобрено общо здравословно	Брой проведени турнири (3	Учител ФВС

маса и футбол			състояние на учениците; формирана положителна нагласа към спорта; изграждане на спортен дух и екипни умения	годишно); брой участници	
4. Участие на учениците в спортни състезания съгласно Националния спортен календар на МОН	Делегиран бюджет	По график	Успешно представяне на общинско, регионално и национално ниво	Брой участия	Учител ФВС
5. Оформяне на къртове и табла, отразяващи здравно-образователната работа	Делегиран бюджет	Постоянен	Информираност на учениците по въпроси, свързани със здравето и здравословния начин на живот	Брой оформени къртове	Медицинско лице, педагогически специалисти
6. Закупуване на спортни уреди, принадлежности и пособия – топки, хилки за тенис на маса, ракети за бадминтон, дъмбели, дартс и др.	ПМС № 46/ 19.03.2020 г.	По график	Подобрена материално-техническа база и разширени възможности за физическа активност	Брой закупени спортни уреди, принадлежности и пособия	Учител ФВС
Приоритетна област 4 Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование					
Оперативна цел 4.1. Социална ангажираност към проблемите на обществото					
1. Изработване на училищна програма за	Не се изискват	м. септември	Усвояване на	Разработена	Комисия

гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	средства		социални умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото	програма	
2. Конституиране на ученически съвет на ниво паралелка, клас, училище	Не се изискват средства	м. септември	Активни ученици, които имат желание да подобрят училищната среда	Сформиран ученически съвет; брой избрани представители	Класни ръководители
3. Активна дейност на ученическия съвет в училищния живот – организиране на ученически кампании, свързани с благотворителност, доброволчество, граждански инициативи и отбелязване на международни дни, празници и др.	Делегиран бюджет	Постоянен	Развити лидерски и граждански умения у учениците	Брой планирани и реализирани дейности на УС	Педагогически специалисти, УС
4. Провеждане на дискусии по теми от гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование: ❖ в часа на класа; ❖ при заместване от учител, който не е специалист по съответния учебен предмет.	НП „Без свободен час в училище, Модул 1 „Без свободен час в училище“	По тематичен план на класния ръководител При необходимо ст	Развити граждански, социални и комуникативни компетентности; развитие на толерантност	Брой проведени дискусии по теми	Класни ръководители, педагогически специалисти

5. Отбелязване на Международния ден на толерантността	Не се изискват средства	м. ноември	Уважение към различията и недопускане на дискриминация	Брой проведени инициативи; брой участвали ученици	Педагогически специалисти, УС
6. Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	Не се изискват средства	м. декември	Превенция на СПИН	Брой проведени информационно-образователни инициативи; брой обхванати ученици	УС, педагогически специалисти, медицинско лице
7. Отбелязване на Международния ден на Земята	Не се изискват средства	м. април	Опазване на планетата Земя	Брой проведени инициативи; брой реализирани екологични дейности; брой участници	Учител БЗО
8. Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	Не се изискват средства	м. юни	Отговорно отношение към околната среда	Брой проведени инициативи; брой реализирани екологични дейности; брой участници	Учител БЗО
9. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи	Не се изискват средства	м. април	Активно участие в опазването на околната среда	Процент ученици, включени в екологичните акции (цел: над 70%)	Учител БЗО, Класни ръководители, УС

10. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището	Не се изискват средства	Постоянен	Активно участие в опазването на околната среда	Процент ученици, включени в екологичните акции (цел: над 70%)	Учител БЗО, учители по професионална подготовка, УС
11. Ден на ученическото самоуправление	Не се изискват средства	м. май	Развити лидерски, организационни, комуникативни и граждански компетентности	Брой проведени дейности; брой ученици, взели участие в ученическото самоуправление	УС, педагогически специалисти
12. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта	Делегиран бюджет	Постоянен	Мотивация за високи постижения в науката, изкуството и спорта	Брой наградени ученици	Директор, педагогически специалисти
Оперативна цел 4.2. Безопасност на движението по пътищата и защита при бедствия, аварии и катастрофи					
1. Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия	Не се изискват средства	м. ноември	Изграждане на култура на БДП	Брой проведени информационно-превантивни инициативи; брой обхванати ученици	Педагогически специалисти
2. Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/ инцидент	Не се изискват средства	Два пъти през учебната година	Придобити практически умения за реакция при бедствие/ инцидент	Брой проведени евакуации	Комисия БАК
Приоритетна област 5 Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното					

образование					
Оперативна цел 5.1. Обединяване на ресурсите на семейството, училището и институциите					
1. Определяне на членове на училищния екип за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст	Не се изискват средства	м. септември	Организиран екип за обход и превенция на отпадането	Сформиран училищен екип	Директор, класни ръководители, социален работник
2. Обход и проверка на данни за ученици, подлежащи на задължително обучение, непосещаващи учебни занятия	Делегиран бюджет	При необходимо ст	Своевременно установени ученици в риск от отпадане и предприети действия за включването им в образователния процес	Брой извършени обходи; процент на успешно обхванати деца от рискови групи (цел: над 90%); протокол за физическо посещение на адрес за обхват	Членове на екипа, класни ръководители, социален работник
3. Проследяване на всеки случай на ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация	Не се изискват средства	При необходимо ст	Своевременно проследяване на случаите и предприемане на мерки за подкрепа и задържане на учениците	Брой идентифицирани и проследени случаи	Класни ръководители, социален работник
4. Взаимодействие с отдел „Закрила на детето“, ДСП, МКБППМН, РУО, община и други компетентни институции	Не се изискват средства	При необходимо ст	Ефективно междуинституционално взаимодействие	Брой взаимодействия	Директор, заместник-директор,

					класни ръководители, социален работник
Приоритетна област 6 Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание					
Оперативна цел 6.1. Прилагане на индивидуален подход за всеки ученик					
1. Разработване на програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи	Не се изискват средства	м. септември	Създадена организация за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи	Разработена програма	Комисия
2. Формиране на екипи от педагогически специалисти за обща подкрепа	Не се изискват средства	Постоянен	Осигурени екипи от педагогически специалисти за предоставяне на подкрепа	Сформирани екипи	Координатор по чл. 7, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование; педагогически специалисти
3. Идентифициране на индивидуалните потребности на ученици: ❖ със специални образователни потребности; ❖ от уязвими групи	Не се изискват средства	При необходимо ст	Установяване на индивидуалните потребности на учениците	Брой извършени оценки на индивидуалните потребности; брой ученици, за които е определена подходяща подкрепа/ брой	Членове на ЕПЛР, педагогически специалисти

				разработени индивидуални планове	
4. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа; анализ на отсъствия и успех	Не се изискват средства	Постоянен	Своевременно установяване на учениците, нуждаещи се от обща подкрепа, и проследяване на посещаемостта и образователните им резултати	Брой идентифицирани ученици; проведени анализи	Педагогически специалисти, класни ръководители, координатор
5. Екипна работа по конкретен ученик; определяне на конкретни цели, мерки и начин на проследяване на напредъка	Не се изискват средства	При необходимо ст	Определени конкретни цели и мерки за подкрепа и проследяване на напредъка на ученика	Брой проведени екипни обсъждания; брой определени и проследени мерки за подкрепа	Класни ръководители, педагогически специалисти
6. Диференциран подход в учебните часове и консултациите за ученици с обучителни затруднения	Не се изискват средства	Постоянен	Преодоляване на образователните дефицити и повишаване на успеха	Брой проведени консултации; брой ученици, за които е приложен диференциран подход	Педагогически специалисти
7. Стимулиране участието на ученици от уязвими групи в клубове, състезания, олимпиади, проекти и училищни изяви	Делегиран бюджет	По график	Включване на ученици от уязвими групи в училищния живот и създаване на	Брой участия; брой ученици	Педагогически специалисти

			възможности за развитие на техните способности		
8. Подкрепа и стимулиране на ученици – подготовка и участие в олимпиади, състезания и конкурси на местно, регионално и национално ниво в различни области	Делегиран бюджет	По график	Създадени условия за развитие и изява на способностите на учениците с изявени дарби	Брой участия; брой ученици	Педагогически специалисти
9. Екипна работа между учители съгласно чл. 16 от Наредбата за приобщаващото образование	Не се изискват средства	Постоянен	Екипна работа на педагогическите специалисти при планиране и предоставяне на подкрепа	Брой проведени срещи	Педагогически специалисти
10. Прилагане на индивидуален подход за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал: ❖ стимулиране на умения за практическо приложение на знанията чрез участия в проекти, изпълнение на екипни задачи и др.; ❖ диференциране на работата в час по вид и степен на трудност	Не се изискват средства	Постоянен	Подобряване на индивидуалния напредък, практическите умения и възможностите за пълноценно участие на учениците в учебния процес	Брой адаптирани учебни материали; брой обхванати ученици	Педагогически специалисти
11. Осигуряване на безплатно общезитие	Делегиран бюджет	Постоянен	Достъп до образование на	Брой ученици, ползващи	Директор, възпитател

			ученици, за които транспортът/местоживеенето представлява затруднение	безплатно общежитие	
Приоритетна област 7 Приобщаване на ученици					
Оперативна цел 7.1. Трайно приобщаване и образователна интеграция					
1. Определяне на координатор на екипа за подкрепа за личностно развитие	Не се изискват средства	м. октомври	Осигурени дейности за подкрепа на личностното развитие	Определен координатор	Директор
2. Организиране на групи за занимания по интереси и други извънкласни дейности	Делегиран бюджет/национални програми на МОН	м. октомври	Развитие на интересите, способностите и социалните умения на учениците	Брой сформирани групи	Заместник-директор
3. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 328 от 21.12.2017 г.	Делегиран бюджет	Постоянен	Осигурена финансова подкрепа за учениците при спазване на определените условия и ред	Брой отпуснати стипендии	Директор, Комисия по стипендиите
Оперативна цел 7.2 Партньорство с родителската общност					
1. Включване на родителската общност в организирани училищни инициативи	Не се изискват средства	Постоянен	Активно включване на родителската общност в организирани училищни	Проведени минимум 2 родителски срещи през учебната година	Класни ръководители

			инициативи		
Приоритетна област 8 Противодействие на тормоза и насилието					
Оперативна цел 8.1. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация					
1. Създаден училищен координационен съвет за справяне с насилието	Не се изискват средства	м. септември	Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда	Създаден училищен координационен съвет	Директор
2. Училищният координационен съвет за справяне с насилието изготвя единен механизъм с ясно разписани отговорности за предотвратяване и реагиране при проява на тормоз и насилие в училище	Не се изискват средства	м. септември	Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда	Брой регистрирани случаи на тормоз и насилие; изготвен механизъм	Заместник-директор
3. Изработване и приемане на: ❖ блок схема за реакция при проява на тормоз; ❖ блок схема за реакция при установен тормоз; ❖ план за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище	Не се изискват средства	м. септември	Нагледни и достъпни инструкции за бърза реакция	Изработени блок схеми и план	Заместник-директор
4. Прилагане на мерки за превенция, както и разписани механизми за действие в ситуации на тормоз и насилие	Не се изискват средства	Постоянен	Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда	Брой регистрирани случаи на тормоз и насилие	Педагогически Специалисти, Училищен координационен съвет, социален

					работник
5. Оценка и анализ на тормоза в училище	Не се изискват средства	м. октомври	Актуална информация за проявите и нагласите, свързани с тормоза, и планирани последващи мерки	Извършен анализ; Брой проведени анкети	Заместник-директор, класни ръководители
6. Провеждане на групови дейности и индивидуални консултации	Не се изискват средства	При необходимо ст	Промяна на поведенческите модели	Брой проведени консултации	Социален работник, класни ръководители
7. Реализиране на мерки, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите	Не се изискват средства	Постоянен	Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда	Брой проведени изслушвания/ индивидуални срещи; брой изготвени планове/ мерки за подкрепа	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
8. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, свързани с превенция на тормоза – отбелязване на Деня на розовата фланелка	Не се изискват средства	м. февруари	Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда	Брой изработени и разпространени материали; брой проведени инициативи	Членове на УКС; педагогически специалисти
9. Актуализиране на правилата и процедурите за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения	Не се изискват средства	м. септември – м. октомври	Актуална система за регистриране, насочване и обмен на информация при случаи на тормоз	Актуални правила и процедури	УКС

Приоритетна област 9 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование					
Оперативна цел 9.1. Обхват и задържане на учениците в училище чрез създаване на положителна нагласа към учебния процес					
1. Изготвяне на програма за превенция на ранното напускане на училище	Не се изискват средства	м. септември	Създадена организация за превенция на ранното напускане на училище и планирани конкретни дейности за задържане на учениците в образователната система	Изготвена програма	Комисия
2. Ежеседмично проследяване на отсъствията, закъсненията и тенденциите в посещаемостта	Не се изискват средства	Постоянен	Своевременно установяване на проблеми с посещаемостта и предприемане на мерки при установен риск	Справки; идентифицирани рискови случаи	Директор, заместник-директор, класни ръководители, социален работник
3. Наблюдение на ранни сигнали: спад в успеха, отказ от участие, повтарящи се нарушения, изолация и демотивация. Провеждане на индивидуални разговори с ученици при първи устойчиви сигнали за риск	Не се изискват средства	Постоянен	Своевременно установяване на ранни признаци за риск от отпадане и предприемане на подходящи мерки за подкрепа	Сигнали, обсъдени случаи, предприети мерки	Класни ръководители, педагогически специалисти, социален работник
4. Организиране на ученическа обратна	Не се изискват	Най-малко 2	Установени мнения,	Анкети;	Ученически

връзка за учебната среда, интересите и затрудненията чрез анкети/ класови обсъждания	средства	пъти годишно	потребности и затруднения на учениците и предприети действия за подобряване на учебната среда	предложения; предприети действия	съвет, класни ръководители
5. Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане на ученици	Не се изискват средства	Постоянен	Своевременно идентифицирани ученици в риск от отпадане	Брой идентифицирани ученици в риск	Педагогически специалисти
6. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици	Не се изискват средства	Постоянен	Поддържан актуален регистър на учениците, застрашени от отпадане	Актуализиран регистър	Педагогически специалисти
7. При натрупване на устойчив риск - изготвяне на конкретен план/ комплекс от мерки с определени отговорни лица и срок за проследяване	Не се изискват средства	При необходимо ст	Обхват и задържане на учениците в училище	Брой случаи с план за подкрепа	Директор, класни ръководители, педагогически специалисти, социален работник
8. Включване на Ученическия съвет в откриването на проблеми в училищната среда и формулиране на предложения за подобряване на училищния живот	Не се изискват средства	Постоянен	Активно участие на учениците в обсъждането на проблеми и предложения за подобряване на	Брой предложения; реализирани предложения	Директор, УС, социален работник

			училищния живот		
9. Разработване на индивидуална подкрепа при завръщане на ученик след продължително отсъствие, с акцент върху преодоляване на пропуските и адаптацията	Не се изискват средства	При завръщане	Осигурена подкрепа за успешно включване на ученика в учебния процес след продължително отсъствие	Брой случаи на завръщане на ученици след продължително отсъствие, при които е предприета последваща подкрепа	Класни ръководители, педагогически специалисти, екип за подкрепа
10. Своевременно информиране на родителите за отсъствия, успех, поведение и риск	Не се изискват средства	Постоянен	Ефективна комуникация с родителите и своевременно предприемане на мерки при риск от отпадане	Процент родители, своевременно информирани	Класни ръководители, педагогически специалисти, социален работник
11. Индивидуални срещи и консултиране на родители при установен риск	Не се изискват средства	При необходимо ст	Своевременно информиране и включване на родителите в предприемането на конкретни мерки за подкрепа на ученика при установен риск от отсъствия, изоставане или	Брой срещи; договорени мерки	Класни ръководители, социален работник

			отпадане от образователния процес		
12. Работа на социалния работник с ученици, застрашени от ранно напускане на училище	Не се изискват средства	При необходимо ст	Оказана индивидуална подкрепа и предприети конкретни действия за преодоляване на факторите, затрудняващи редовното посещение и участието в образователния процес	Брой ученици, с които е работено; брой индивидуални срещи	Социален работник

Настоящият план за действие и финансиране към стратегията за развитие на ПГСЕУ – Тетевен за учебната 2026/2027 г. е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 12 / 11.09.2026 година.

Yochka
Lazarova
Valcheva

Digitally signed
by Yochka
Lazarova Valcheva
Date: 2026.09.28
12:31:04 +03'00'