



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
УСЛУГИ – ТЕТЕВЕН, ОБЩИНА ТЕТЕВЕН, ОБЛАСТ ЛОВЕЧ

Град Тетевен, община Тетевен, област Ловеч, улица „Усин Керим“ 2,
e-mail: info-1100514@edu.mon.bg тел.0678/52533

Yochka Lazarova Valcheva
Digitally signed
by Yochka
Lazarova
Valcheva
Date: 2025.09.29
14:47:13 +03'00'

Утвърдил:.....

Директор: /Й. Вълчева/

СТРАТЕГИЯ

за развитието на ПГСЕУ - Тетевен
за периода 2023-2028 г.

Съдържание:

- I. Общи положения
- II. Анализ на вътрешните фактори (силни и слаби страни) и външните фактори (възможности и заплахи), актуално състояние на училището
- III. Визия за развитието на училището
- IV. Водещи принципи/ценности
- V. Стратегически цели и специфични за училището цели
- VI. Приоритетни области
- VII. План за действие към стратегията
- VIII. Финансово обезпечаване на дейностите
- IX. Заключение

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия проектира развитието на ПГСЕУ – Тетевен в съответствие визията за развитие на висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене, съобразявайки се с националните образователни традиции и следвайки националните приоритети и принципите на общото Европейско образователно пространство. Изготвена е въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището.

Стратегията е продължение на предходната стратегия. С нея се задават целите, визията, мисията и приоритетните области, за да се превърне училището в институция, в която се създават условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на научни и практически знания.

Разработката е съобразена със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБългария (2021-2030), Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Тетевен.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в ПГСЕУ - Тетевен на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, да се създаде атмосфера за прилагане на иновации в полза на развитието на ученика, индивидуализиране на придобиването на умения, нужни на конкретния ученик в професионалната му реализация.

Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.

Стратегията за развитие на ПГСЕУ – Тетевен обхваща периода от 2023 до 2028 година.

II. Анализ на вътрешните фактори (силни и слаби страни) и външните фактори (възможности и заплахи), актуално състояние на училището

КАДРОВИ РЕСУРСИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Квалифициран педагогически екип с различен възрастов състав. 2. Богат професионален опит на мнозинството педагогически специалисти. 3. 59 % от учителите са с придобита ПКС. 4. Създадена система за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти. 5. Бързо адаптиране към условията на обучение в електронна среда.	1. Недостатъчна квалификация на педагогическите специалисти за разработване на проекти. 2. Недостатъчно ефективно използване на новите ИКТ и интерактивните методи в учебните часове. 3. Недостатъчна инициативност за разработването на интердисциплинарни учебни часове, проекти и изяви. 4. Липса на опит при прилагането на новите учебни програми за втори гимназиален етап. 5. Липса на педагогически специалисти по заместване за някои учебни предмети.

УЧЕНИЦИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда, в това число и дуална форма на обучение (учене чрез работа). 2. Придобиване на Свидетелство за професионална квалификация – II и III степен и Свидетелство за провотуправление категория „B“ 3. Интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности. 4. Изградени традиции в ученическото самоуправление. 5. Утвърдени символи, традиции и награди в училището. 6. Включване на ученици в групи за занимания по интереси. 7. Активно участие на ученици от гимназията в общински младежки организации и инициативи. 8. Участие в специфични за региона празници и ритуали. 9. Ефективна работа по превенция на дискриминация и тормоз сред учениците. 10. Използване на електронен дневник.	1. Поради демографските промени, намалява приемът след завършен VIII клас. 2. Част от новоприетите ученици са с ниска степен на грамотност и понижено на качеството на подготовка. 3. Неоснователни закъснения за учебните часове. 4. Допускане на неизвинени отсъствия. 5. Голям брой извинени отсъствия. 6. Наличие, макар и в малка степен, на ученици с проблемно поведение по време на учебните часове и междучасията. 7. Съществуващ % ученици, които не полагат успешно изпит за професионална квалификация или въобще не се явяват на този изпит.
УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, фитнес и общежитие. 2. Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети, добре оборудвани специализирани кабинети. 3. Наличие на телевизори с безжична свързаност за мултимедийно презентирание във всяка класна стая. 4. Предоставен служебен лаптоп на всеки от учителите. 5. Осигурен безжичен интернет за администрация, учители и ученици в 100 % от сградата на училището. 6. Изградена електронна система за видеонаблюдение.	1. Базата по физическо възпитание и спорт не отговаря на потребностите на училището. 2. Дворното пространство се нуждае от осъвременяване. 3. Нужда от осъвременяване на дирекция, заместник дирекция и учителска стая.
АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Ефективно взаимодействие с институциите, имащи отношение към училището. 2. Съпричастност и съдействие от Обществения съвет. 3. Взаимодействие с по- голямата част от	1. Отражение на негативите на обществената среда. 2. Неблагоприятна икономическа среда. 3. Прояви на недостатъчна заинтересованост и ненавременна обратна връзка от страна на някои родители.

родителите.	
ФИНАНСИРАНЕ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Структурирано и оптимизирано щатно разписание на персонала, осигуряващи финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. 2. Собствени приходи от отдаване на помещения под наем. 3. Финансиране на дейности по проекти.	1. Невъзможност включване на училището в инвестиционната програма на Община Тетевен. 2. Липса на възможност за участие в национални инвестиционни програми, които приоритетно финансират държавни училища.

ПГСЕУ – Тетевен осигурява качествено и ефективно образование с практическа приложимост на обучението по професиите: „Строител“, Оперативен счетоводител“, „Сътрудник в малък и среден бизнес“, „Спедитор-логистик“, „Моделиер-технолог на облекло“ и „Техник по транспортна техника“. Създадени са възможности за развитие на компютърните умения на учениците в часовете по общообразователна и професионална подготовка. Прилагат се нови методи на преподаване и обучение. Провеждат се открити уроци по дисциплини от общообразователната и професионалната подготовка.

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Да се създаде модерна, приобщаваща и конкурентоспособна образователна институция, която изгражда висококвалифицирани, граждански и социално отговорни личности, готови за професионално и личностно развитие.

ПГСЕУ - Тетевен ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище с професионална подготовка.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

С автономията, която ни позволява ЗПУО, ще разработим съвременни програми за РПП съвместно с представители на бизнеса за придобиване на компетентности в съответствие с изучаваната професия и изискванията на пазара на труда.

Ще приложим различните форми на обучение, заложили в ЗПУО - самостоятелна, дуална с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Както и ще прилагаме обучение в електронна среда при необходимост.

Отчитайки качествено променената социална среда и роля на образованието, обучението и ученето ще формираме знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование педагогическите специалисти ще осъществяват допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ще се ръководим от приетия Етичен кодекс на училищната общност.

Ще продължим да осъществяваме оптимална организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на професионални умения.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебно-производствената и спортна база за постигане на заложените приоритети.

МИСИЯ

Мисията на ПГСЕУ - Тетевен е осигуряване на съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри, с възможност за реализация в условията на пазарна икономика.

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБългария (2021-2030), ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Да подготвим българските граждани за учене през целия живот чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на професионални умения, равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ

Партньорство и съгласуваност - взаимодействие между училището, органите на централната и местната власт, културните институции, социалните партньори, работодателите и гражданското общество за постигане на целите, заложи в Стратегията;

Приемственост – изпълнение на стратегията независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките;

Иновативност - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложи в Стратегията;

Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите – осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати;

Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – приоритетната значимост на образованието, обучението и ученето изисква висока степен на информираност на обществото.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА УЧИЛИЩЕТО ЦЕЛИ

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС в професионалното образование и обучение.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните професии и надграждане на компетентности чрез учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение в реална работна среда.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Осигуряване равен достъп за всеки ученик до ефективно образование и възможности за личностно развитие;
- Предотвратяване риска от преждевременно напускане на учениците;
- Обновяване и модернизиране материално-техническата база на училището за осигуряване на максимално добри условия за учене.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Придобиване и непрекъснато усъвършенстване знанията и уменията на учениците по общообразователните, професионалните предмети и учебната практика;
- Формиране обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формиране нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създаване условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа.;
- Участие в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждаване чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Основна цел на ПГСЕУ – Тетевен е да изгради успешни личности, мотивирани за учене през целия живот и овладели на качествено високо равнище общообразователната и професионалната подготовка.

Планираме да развиваме училището в следните приоритетни области:

Приоритетна област 1	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
Приоритетна област 2	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците
Приоритетна област 3	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
Приоритетна област 4	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Приоритетна област 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование
Приоритетна област 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
Приоритетна област 7	Приобщаване на ученици

Приоритетна област 8 Противодействие на тормоза и насилието

Приоритетна област 9 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Изграждане на устойчива образователна среда, която развива критическо мислене, практически умения и адаптивност у учениците, чрез интеграция на иновативни педагогически практики, системна квалификация на учителите и ефективно използване на дигитални ресурси.

Повишаване на качеството на образованието в гимназията чрез усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие. Акцент върху усвояване на умения и знания с практическа приложимост.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

Формиране на устойчиво национално самосъзнание и ценностна система у учениците чрез съхраняване на историческата памет, опознаване на културното наследство и утвърждаване на родолюбиви добродетели, които да изграждат чувство за принадлежност и отговорност към общността и държавата.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност, като спортът се превърне в средство за възпитание, изграждане на характер, екипност и дисциплина, както и за превенция на зависимости и рисково поведение.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Формиране на активно гражданско поведение и отговорност чрез придобиване на знания, умения и нагласи за активно гражданско участие, здравословен и отговорен начин на живот, опазване на природата и уважение към културното многообразие, като основа за реализация на учениците в глобализирания свят.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование

Изграждане на ефективен модел на партньорство между училището и институциите за осигуряване на подкрепа и защита на учениците, ранна превенция на проблеми и съвместни дейности, насочени към цялостното развитие и безопасност на децата.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяване на образователния процес, запазване и развитие на българската образователна традиция и възпитание в хуманизъм и толерантност.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички ученици чрез индивидуализиране на обучението.

7. Приобщаване на ученици

Изграждане на политики, които гарантират участието и успеха на всеки ученик, независимо от неговите индивидуални особености, социален статус или културна принадлежност, като се насърчава емпатията, взаимопомощта и толерантността.

8. Противодействие на тормоза и насилието

Осигуряване на безопасна и подкрепяща училищна среда чрез въвеждане на ефективни превантивни механизми, изграждане на умения за ненасилствено общуване, повишаване на емоционалната интелигентност и създаване на култура на взаимно уважение и доверие.

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Ранно идентифициране на учениците в уязвимо положение, прилагане на индивидуални програми за подкрепа, активно партньорство с родители и институции и създаване на мотивираща образователна среда, която да свързва обучението с реализацията в живота и професията.

План за изпълнение и отчетност

- Задачите и мерките по всеки приоритет се планират по години с ясни отговорници и индикатори за успех.
- Годишен отчет за постигнатите резултати и анализ за корективни действия.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетните области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията, и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране.

Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

Приложение № 1

VIII. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.
2. Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО:

3. Разработване на:
- Счетоводна политика на образователната институция;
 - Процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение;
 - Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции;
 - Система за двоен подпис;
 - Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход;
 - Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи;
 - Работна инструкция за контрол върху общинската собственост;
 - Бюджета съобразно действащата нормативна уредба.
4. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи.
5. Процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.
6. Наличие на приходи на училището.
7. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.
8. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия - 2023-2028 година.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Ловеч.