



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
СТРОИТЕЛСТВО, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И УСЛУГИ - гр. ТЕТЕВЕН**
гр. Тетевен, ул. "Усин Керим" №2, тел. 0678 52533,
e-mail: info-1100514@edu.mon.bg

Yochka
Lazarova
Valcheva
Утвърждавам:

Digitally signed by
Yochka Lazarova
Valcheva
Date: 2026.09.28
11:24:27 +03'00'

Директор: / Йочка Вълчева /

ПЛАН

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА
ДЕЙНОСТ**

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД

В Професионална гимназия по строителство, електротехника и услуги - Тетевен работят 21 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Брой
Директор	1
Заместник-директор	1
Старши учител	5
Учител	13
Старши възпитател	1
Ръководител на направление „Информационни и комуникационни технологии“	1

Носители на ПКС са 7 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС	Без ПКС
Брой педагогически специалисти	0	0	0	3	4	14

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Ефективността от квалификационната дейност на учителите се измерва с постигнатите резултати от НВО, ДЗИ и ЗДИППК за учебната 2025/2026 г., прилагане на съвременни методи на преподаване (използването на различни образователни платформи в час), споделяне на добри практики в професионалните общности.

През учебната 2025/2026 година педагогическите специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, насочени към усъвършенстване на

професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Педагогическата колегия премина различни квалификационни курсове на регионално и национално ниво, взе участие в работни срещи на учители по покана на РУО гр. Ловеч.

Силните страни на осъществената квалификационна дейност са масовото участие на учителите във вътрешноинституционалната квалификация и във форми на извънинституционална квалификация, подборът на подходящи теми за квалификация, съобразени с определените дефицити. След провеждане на квалификационната форма учителите споделят новостите от обучението.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическата компетентност на учителите. Обогатяват се знания, умения и компетенции, които да бъдат реализирани в преподавателската им дейност.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Повишаване на педагогическите, методическите, дигиталните и професионално-предметните компетентности.

Прилагане на съвременни методи за активно учене, проектна работа, казуси, практикуми и интердисциплинарни дейности.

Повишаване качеството на професионалната подготовка и връзката между училището и реалната работна среда.

Развитие на умения за използване на AI при планиране, създаване и адаптиране на учебни ресурси и оценяване, при спазване на академичната почтеност, авторските права и защитата на личните данни.

Усъвършенстване на оценяването и проследяването на индивидуалния напредък.

Изграждане на умения за превенция и реакция при агресия, тормоз, дискриминация и рисково поведение.

Подкрепа на педагогически специалисти с малък професионален опит.

Насърчаване на професионалните общности и споделянето на ефективни педагогически практики.

Подобряване на собствената педагогическа практика на учителите за повишаване качеството и постигане на положителни промени в личността на учениците в контекста на учене през целия живот.

Насърчаване на екипната работа и обмена на добри практики.

Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

Повишаване общите знания и умения на учениците и изграждане на такива за успешно справяне с НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

Издигане и утвърждаване престижа на училището.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Предоставяне възможност педагогическите специалисти да повишат своите компетентности, съобразно професионалния си профил, личния си избор и стратегията за развитие на училището.

2. Повишаване на учителската компетентност за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
- представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;
- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците;
- стимулиране изявите на учениците.

3. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.

4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти;
- обмяна на добри практики.

6. Осигуряване на **институционална /външна/ квалификация** на всички педагогически специалисти **с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране**, т.е. **не по-малко от 16 часа на учебна година – 1 квалификационен кредит**.

7. Осигуряване на условия за **вътрешноучилищна квалификация** на всички педагогически специалисти **с не по-малко от 16 академични часа годишно**.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА:

1. Вътрешноинституционална квалификация – педагогически съвети, вътрешни семинари, методически обединения.

2. Извънинституционална квалификация – обучения, организирани от акредитирани обучителни организации, национални програми.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

2. Ефективно използване на дигитални ресурси и иновативни методи.

3. Подобряване уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно включване в учебния процес.

4. Делова и толерантна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

5. Намаляване на насилието и агресията в училище вследствие повишаване подготовката на педагогическите специалисти по темата.

6. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен (ПКС).

7. Придобиване на педагогическа правоспособност за изпълнение на нормативните изисквания за заемане на съответната длъжност.

VI. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Ефективността на плана и проведените дейности се оценява, като се имат предвид следните индикатори:

- Брой обучени учители.
- Брой реализирани обучения.
- Брой проведени открити уроци.
- Целесъобразно изразходване на средствата за квалификационна дейност.
- Анализ на председателите на МО на проведената през годината квалификация.

Индикатори за оценка /качествени и количествени/:

- степен на приложение от учителя на усвоеното в квалификационна дейност или обучение в процеса на работата му в училище;
- резултати от обучението на учениците след прилагане на наученото от учителя, преминал обучение.
- Разработени и приложени дигитални ресурси.
- Повишена практическа насоченост на професионалното обучение.
- Подобрена комуникация с родители
- Изготвен годишен отчет за изпълнението на плана и предложения за следващата учебна година.

Всеки учител до юли месец на текущата учебна година попълва персонална квалификационна карта, в която отразява постиженията и резултатите от квалификационната дейност през годината.

Критерии за качествена оценка	Индикатори
Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията	• Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети • Подобрени резултати от НВО,ДЗИ и ДИППК
Приложимост на наученото	• Прилагане на съвременни методи на преподаване – адаптирани към потребностите на учениците • Споделяне на добри практики
Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението	• Брой учители, придобили по-висока ПКС
Критерии за количествена оценка	Индикатори
Участия в обучения	• Брой участия в обучения на целия колектив

	• Брой индивидуални обучения
Видове квалификационни дейности	• Извънучилищни – по регионални, национални и др. програми • Вътрешноучилищни

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

A. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Време на провеждане/срок	Тема	Бр. акад. часове	Форма (семинар, тренинг и др.)	Целева група (брой)	Индикатор
септември	Проучване желанията и потребностите на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2026/2027 година	1	работна среща	педагогически специалисти	Обобщен анализ
септември	<i>Вътрешноинституционална</i> Обсъждане на актуализациите на нормативните документи, насоки за работа през учебната 2025 – 2026 година	1	работна среща	педагогически специалисти	Обобщен анализ
септември	<i>Въвеждаща</i> Разработване и приемане планове за дейността на МО	1	работна среща	педагогически специалисти	Разработени планове на МО
октомври	Приобщаваща и безопасна училищна среда. Превенция на агресията, тормоза и рисковото поведение	1	тренинг	заместник-директор, класни ръководители	Протокол, анкета
октомври	<i>Вътрешноинституционална</i> Диагностика на входното ниво на учениците - постигнати резултати, анализ, мерки	1	работна среща	педагогически специалисти	Обобщен анализ
ноември	<i>Продължаваща</i> Работа с родители. Ефективна комуникация и разрешаване на конфликти	1	практикум	класни ръководители и учители	Практически казуси

ноември	<i>Продължаваща</i> Изкуствен интелект и дигитални инструменти за създаване на уроци, ресурси и оценяване	2	семинар	педагогически специалисти	Разработени ресурси
декември	Съвременни методи в професионалното образование: проектно-базирано и практико-приложно обучение	1	тренинг	педагогически специалисти	Разработени ресурси
януари	Дуално/практическо обучение и взаимодействие с бизнеса и работодателите	1		учители професионална подготовка	Протокол и предложения
ноември - април	<i>Продължаваща</i> Споделяне на добри практики и открити педагогически практики		бинарни уроци	педагогически специалисти	Брой реализирани практики
февруари, юни	<i>Вътрешноинституционална</i> Анализи на резултатите за първия учебен срок и за учебната 2026/2027 г. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им	1	дискусия	педагогически специалисти	Обобщен анализ
март	<i>Продължаваща</i> Управление на конфликти, превенция на тормоза и агресивното поведение	2	дискусия	педагогически специалисти	Практически казуси
април	<i>Продължаваща</i> Как да се предпазим от кибертормоз, онлайн злоупотреби и дезинформация	2	дискусия	педагогически специалисти	Разработени ресурси
май - юни	Ден на отворените врати - професионални демонстрации	2	открита педагогическа практика	учители, ученици	Практически демонстрации
постоянен	<i>Продължаваща</i>	2	дискусия	педагогически специалисти	Обобщен анализ

	Споделяне на добри практики между учителите и на новостите в образованието след преминаването на квалификационни курсове.				
юни	Проучване на дефицитите на теми за квалификация през следващата учебна година	1	работна среща	педагогически специалисти	Обобщени индивидуални карти
постоянен	Създаване и актуализиране на РЕГИСТЪР на придобитите квалификации от педагогическите специалисти		Регистър	Председателят на ККД	Изготвен регистър

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Директорът и председателят на ККД предоставят актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Ловеч, МОН и от други обучителни организации за учебната 2026/2027 г.

2. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в **не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.**

3. **За всеки период на атестиране** педагогическите специалисти са длъжни да **придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита** от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

4. Повишаване на квалификацията на непедagogическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

5. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.

Извънучилищна квалификационна дейност					
Форма (семинар, тренинг и др.)	Организатор	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Финан сиране
обучение; дистанционна или присъствена форма	центрове за квалификацион ни курсове	Мултидисциплинарен подход в обучението Креативност ЕООД	септември–юли	педагогически специалисти	средства от бюджета на училището; средства по програми
обучение; дистанционна или присъствена форма	центрове за квалификацион ни курсове	STEM подходът в професионалното образование, възможности за интегриране на теория и практика	септември–юли	педагогически специалисти професионална подготовка	средства от бюджета на училището; средства по програми
обучение; дистанционна или присъствена форма	центрове за квалификацион ни курсове	Техники за психологическа устойчивост (резишънс) и справяне с тревожността при висока професионална динамика	септември–юли	педагогически специалисти	средства от бюджета на училището; средства по програми
проект	Европейските фондове, Европейските образователни програми	Кандидатстване по проекти и тяхното осъществяване	септември–юни	педагогически специалисти	средства по програми
обучение	центрове за	Участие в квалификационни	септември–юни		средства от бюджета на училището;

	квалификацион ни курсове	курсове и семинари, организиран на регионално и национално ниво		педагогически специалисти	средства по програми
обучение	центрове за квалификацион ни курсове	Участие в квалификационни форми за придобиване на ПКС	септември–юни	педагогически специалисти	лични средства

Темата за извънучилищна квалификационна дейност подлежи на промяна след обсъждане с педагогическите специалисти. Времето и мястото на провеждане на обучението ще бъдат фиксирани след съгласуване с обучителната организация.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.), се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

VIII. ПОРТФОЛИО НА РЕАЛИЗИРАНА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

1. Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма;
- брой участници.

2. Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2026/2027 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата на провеждане;
- място на провеждане;
- време на провеждане в астрономически часове и минути;

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предвидените средства в училищния бюджет за квалификация на учителите за учебната 2026/2027 година са 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти, като минимум 50 % от средствата се планират за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на средствата, предвидени за целта в бюджета на училището, и средства по оперативни и национални програми.

При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12/11.09.2026 г.

ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С
ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Педагогическият и непедagogическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Педагогически персонал.
2. Непедagogически персонал.

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

V. ФОРМИ ЗА ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Работа в методически обединения.
2. Подпомагане на новоназначени учители и такива с по-малък професионален опит.
3. Провеждане на открити уроци.
4. Дискусии.

5. Семинари.
6. Споделяне на добри практики.
7. Педагогически практикуми и работни срещи.
8. Квалификационни курсове на място и по избор.
9. Тематични Педагогически съвети.
10. Запознаване с новостите в нормативната уредба на Педагогически съвет
11. Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование.

В ПГСЕУ – Тетевен се сформират 3 методически обединения:

- МО Общообразователна подготовка
- МО Професионална подготовка
- МО на класните ръководители

В началото на всяка учебна година методическите обединения си изготвят планове за квалификация, които стават основата на план за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и одобряван от директора. Комисията извежда дефицити и определя приоритети в квалификационната дейност, специфични за училището.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Ловеч, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора;
- по препоръка на експерти от РУО и МОН.

6. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

9. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да повишат квалификацията си в **не по-малко от 48 академични часа**.

10. **Вътрешноинституционалната** квалификация се измерва в академични часове **/16 часа/** и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

VII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПЦ, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти от съответната област.

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

VIII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

3. Възможност за кариерното развитие.

4. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.

5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС

IX. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2026/2027 учебна година са определени 1,2 % от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището.

При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:

Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф „Външни услуги“. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. Повишаването на квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.

4 Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.