

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА:

- > **Дневна**
- > **Самостоятелна - за професиите „Строител“, „Моделиер-технолог на облекло“ и „Сътрудник в малък и среден бизнес“ .**

В самостоятелна форма може да се обучават:

1. Ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
2. Ученици в задължителна училищна възраст- по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
3. Ученици с изявени дарби;
4. Лица, навършили 16 години.

Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план. При самостоятелна форма на обучение се прилага училищният учебен план за дневна форма.

Yochka	Digitally signed
Lazarova	by Yochka
Valcheva	Lazarova
	Valcheva
	Date: 2024.09.16
	12:48:21 +03'00'

ПРОЦЕДУРА ЗА ОБУЧЕНИЕ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. ЦЕЛ И ОБХВАТ

Настоящата процедура има за цел да определи реда и отговорностите на участниците в образователния процес - директор, Педагогическия съвет, учители, ученици и родители при обучение в самостоятелна форма. Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

Процедурата е разработена на основание на чл. 112 от ЗПУО и чл. 36 от Правилника за дейността на училището с цел спазване на законодателството и защита правата на учениците.

2. ОПИСАНИЕ НА ПРОЦЕСА

2.1. Самостоятелната форма на обучение е неприсъствена форма, при която учениците се подготвят самостоятелно и се явяват на изпити по учебни предмети съгласно училищния учебен план за дневна форма на обучение.

2.2. Условието и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на Директора.

2.3. В самостоятелна форма на обучение могат да се обучават:

2.3.1. Ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма (чл.112, ал.1, т.1 от ЗПУО);

2.3.2. Ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО (чл.112, ал.1, т.2 от ЗПУО);

2.3.3. Ученици с изявени дарби (чл.112, ал.1, т.3 от ЗПУО);

2.3.4. Лица, навършили 16 години (чл.112, ал.1, т.4 от ЗПУО);

2.3.5. Ученици, на които през учебната година им е наложена санкция по чл.199, ал.1, т.5 от ЗПУО, съгласно решение на ПС.

2.4. Преминаването от дневна в самостоятелна форма на обучение се осъществява чрез:

2.4.1. Заявление за записване в самостоятелна форма на обучение;

2.4.2. На основание решение на Педагогическия съвет за налагане на санкция по чл. 199, ал.1, т.5 от ЗПУО - за ученици по т. 2.3.5.

2.5. След запознаване с представените документи и/или на основание решение на ПС, директорът издава заповед за записване на ученика в самостоятелна форма на обучение или за преминаване на ученика от дневна в самостоятелна форма на обучение.

2.6. Директорът със заповед определя лице, което да води учебната документация на учениците в самостоятелна форма на обучение.

2.7. При записване/преминаване в самостоятелна форма на обучение, ученикът получава срещу подпис копие на учебния план, по който ще се обучава.

2.8. По всеки учебен предмет ученикът има право да се яви на една редовна и на две поправителни сесии.

Приравнителни: м. ноември и м. декември 2024 г.

Редовна: месец март - 01.03.2025 - 31.03.2025 г. - 8-12 клас;

Поправителни: от 01.07.2025 и от 01.09.2025 г. - 8-11 клас

2.10 Заявление за допускане до изпити за определяне на годишна оценка се подава до

директора на училището не по-късно от 20 работни дни преди всяка изпитна сесия.

2.11 В един ден не може да се провеждат изпити по повече от един учебен предмет.

2.12 При слаба оценка по учебен предмет се полага поправителен изпит в съответствие с ЗПУО.

2.13 По изключение, при здравословни или семейни проблеми, на учениците може да се

разреши допълнителна сесия. Решението се взема от Педагогическия съвет.

2.14 Ред за уведомяване на учениците в самостоятелна форма за полагане на изпити:

- > Учениците, обучаващи се в самостоятелна форма, подават заявления за явяване на изпити **до 20 учебни дни преди** началото на всяка изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището, като периодично се информират за предстоящите дейности за приключване на учебната година.
- > Лицето, определено за класен ръководител на учениците в самостоятелна форма, уведомява учениците за правилата на училището при организиране на дейностите през годината - за насрочване на изпити в съответната изпитна сесия; за получаване на конспектите по всеки учебен предмет; за резултатите от изпитите.

3. Уведомяването се осъществява чрез:

3.1. Електронна поща;

3.2. Поставяне на видно място на заповедта с графика на изпитите;

3.3. Публикуване на сайта на училището на изпитните дати по различните учебни

дисциплини;

3.4. Публикуване на сайта на училището графика за консултации на учителите;

3.5 При възможност, чрез лично явяване в училището;

- ❖ Ако при подаването на заявление по чл.112, ал.2, т.4 от придружаващите го документи (личен картон) се установи, че има различие в учебните планове на ПГСЕУ и учебните планове, по които се е обучавал ученикът, преди да полага изпити за класа, посочен в заявлението, той полага приравнителни изпити по предметите, които не е изучавал. На основание Наредба № 11 от 1 септември 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците - чл. 32. (1) приравнителните изпити се провеждат при преместване на ученик от VIII до XII клас включително в паралелка на същото или в друго училище, ако училищният учебен план за съответната паралелка на приемащото училище и на училището, от което ученикът се премества, са разработени въз основа на различни рамкови или типови учебни планове; в тези случаи приравнителни изпити се полагат по учебните предмети от общообразователната подготовка, по задължителните модули от профилиращите учебни предмети и/или по учебните предмети от професионалната подготовка, които не са изучавани в паралелката, от която идва ученикът;
- ❖ Ученици, които по уважителни причини са пропуснали редовната и поправителните сесии, имат право на допълнителна сесия. Явяването може да се разреши след подадено заявление с приложени документи, доказващи причината.
- ❖ Ученици, които са подали заявление за явяване на изпит по даден предмет, но не са се явили в три последователни учебни сесии и не са представили уважителен документ, оправдаващ отсъствието им в определения срок, преустановяват обучението си за съответната учебна година.
- ❖ Ученици, които след приключване на последна поправителна сесия не са положили всички изпити за съответната година най-малко с оценка среден (3) остават да повтарят класа.
- ❖ При неуспешно положени изпити ученици от XII клас СФО **не могат** да се върнат в дневна форма на обучение за същия клас.
- ❖ Ученик, който се обучава в самостоятелна форма на обучение, при повтаряне на класа се явява на изпити само по учебни предмети, по които има слаб (2) или не се е явявал на поправителни изпити.
- ❖ Ученик, който преминава от дневна в самостоятелна форма на обучение след приключване на първия

срок, не полага изпити по учебни предмети, оценката на които е годишна и е различна от слаб (2).

- ❖ Ученици, които в рамките на определените сесии през учебната година, не са се явили на нито един изпит и не са подали заявление да продължат обучението си през следващата учебна година, се считат за отпаднали и се заличават от електронния регистър на училището.

❖ 3. РЕЗУЛТАТ ОТ ПРОЦЕДУРАТА

❖ Самостоятелната форма на обучение дава възможност на даровити ученици в задължителната училищна възраст и на ученици със здравословни проблеми да продължат обучението си, без да го прекъсват, във форма по-благоприятна за тях.

❖ За учениците, навършили 16-годишна възраст това е начин да се продължи образованието им, като се преодолеят причините, възпрепятстващи обучението им в дневна форма.

❖ В повечето случаи целта на преминаването в самостоятелна форма на обучение е да се даде възможност на учениците да завършат обучението си в следващ клас и етап, да придобият средно образование.

❖